

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Кругло – Семенцовская НОШ»



А.Н. Айманова

19.04.2024 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Кругло – Семенцовская начальная общеобразовательная школа»

с. Кругло - Семенцы 2024

Председатель комиссии:

А.Н. Айманова

Члены комиссии:

Е.А. Дивеева

Е.В. Молькина

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета муниципального общеобразовательного учреждения «Кругло – Семеновская начальная общеобразовательная школа» 19.04.2024 г., протокол заседания № 4

Оглавление

Введение

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Раздел 2. Структура и система управления

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Раздел 4. Организация учебного процесса

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Раздел 7. Библиотечно-информационное обеспечение

Раздел 8. Материально-техническая база

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

Приложения

Введение

Процедура самообследования МОУ «Кругло – Семенцовская НОШ» проведена на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации; статья 29. Информационная открытость образовательной организации);

- Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Методических рекомендаций по расчету показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 15.09.2016 № АП-87/02вн);

• Приказа директора МОУ «Кругло – Семенцовская НОШ» от 20.03.2024 г. № 10/1 «О проведении процедуры самообследования МОУ «Кругло – Семенцовская НОШ» за 2023 год».

• Приказа директора МОУ «Кругло – Семенцовская НОШ» от 19.04.2024 г. № 14 «Об утверждении отчета о самообследовании МОУ «Кругло – Семенцовская НОШ» за 2023 год».

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации:

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кругло – Семенцовская начальная общеобразовательная школа» находится по двум адресам: в селе Кругло – Семенцы ул. Центральная, 80 и селе Борисовка по ул. Центральная 28 а, расположенных на юге Егорьевского района, южной части Алтайского края. В 1922 году была построена изба, в которой расположилась начальная школа села Кругло - Семенцы. В 1960 году по инициативе Путинцева Ивана Афанасьевича была построена новая школа – восьмилетняя. В 1985 году в здании детского сада с. Борисовка было выделено помещение для начальной школы. В 2008 году она вошла в состав МОУ «Кругло – Семенцовская ООШ». В результате реорганизации в 2009

году МОУ «Кругло – Семенцовская ООШ» была переименована в МОУ «Кругло – Семенцовская НОШ».

- **Образовательная цель:**

создание условий для индивидуального развития каждого ребенка, для становления компетентной, духовно-нравственной, социально - активной личности гражданина России, способной к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности в условиях информационного общества, готовой к самосовершенствованию, самореализации, самоопределению.

Основная задача начальной школы - создать условия, которые помогут ребенку, начинающему свой образовательный путь, поверить, что учеба в школе может и должна быть для него успешной, интересной и привлекательной. Выполнение этой задачи станет возможным лишь в том случае, если получится сформировать положительное, радостное, позитивное отношение ребенка:

- к школьному зданию в целом (оформление, комфорт, организация учебного, игрового, бытового пространства);

- к помещению своего класса (уникальная комфортная эстетика и стиль, эргономичность, многофункциональность);

- к работающим в школе взрослым (профессионально-личностные качества, стиль поведения, общения и внешний облик);

- к одноклассникам и остальным ученикам начальной школы (бесконфликтность взаимоотношений, развитие учебного и внеучебного горизонтального (класс) и вертикального (школа в целом) сотрудничества и дружеских связей);

- к содержанию учебной деятельности (доступность, осознаваемый ребенком развивающий характер, разнообразие, глубина в сочетании с ярким характером представления);

- к собственным результатам в учебной и внеучебной деятельности, организуемой школой (многообразие элементов системы оценки знаний, ориентация на успехи и достижения, развитие положительной самооценки, помощь в поиске радостных ощущений от самого пребывания в школе и процесса учебы в ней).

Успешность выполнения этой задачи напрямую зависит от того, что в текущую образовательную практику включаются:

- опора на свойственную нормально развивающемуся ребенку любознательность и ее развитие средствами познавательной деятельности;

- использование игры как одного из наиболее привлекательных для младшего школьника видов деятельности в учебном процессе и внеучебных занятиях;

- общение с друзьями-одноклассниками, интересными педагогами-взрослыми, гостями школы;

- успешное взаимодействие учителей с родителями;
- ранняя диагностика и профилактика учебных и поведенческих затруднений у младших школьников;
- выявление и индивидуальное сопровождение одаренных детей;
- создание в душе ребенка образа «уютной и доброй школы»;
- снижение и компенсация учебных затруднений и стрессов.

- **Принцип стратегического развития** состоит в обеспечении эффективности и устойчивости функционирования, обеспечении опережающего или своевременного выявления ситуационных изменений в сфере образовательного пространства.

1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					админ.	педаг.	админ.	педаг.
1	Директор	Айманова Айсулу Николаевна	Определяет стратегию, цели и задачи развития учреждения, структуру управления, штатное расписание, организует финансовую и хозяйственную деятельность учреждения, организует контроль за соблюдением безопасности, требований САНПиН, курирует учебно-воспитательный процесс.	Высшее, история	18 лет	37 лет	-	-

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Устав учреждения:

дата регистрации: 09.10.2017 года.

Изменения и дополнения Устава учреждения:

дата регистрации: нет.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 22 № 003500877, дата регистрации 03.12.2011 г., ОГРН 1022202612024. **Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:**

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 22 № 002751542, дата регистрации: 01.10.1997 г., ИНН 2239001776.

Свидетельство о землепользовании:

серия 22АГ № 720717, дата регистрации 18.06.2013 г.
22:09:021002:0013:01:209:600:000001630:0001:20000;
22:09:02 0013:0028:01:209:600:000002340

Акт о приемке собственности в оперативное управление:

Постановление Администрации Кругло – Семенцовского сельсовета Егорьевского района Алтайского края № 7 от 16.12.2002 г.

Постановление Администрации Кругло – Семенцовского сельсовета Егорьевского района Алтайского края № 8 от 25.06.2003 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

серия 22Л01 № 0000662, регистрационный № 376, дата выдачи 05.08.2013, срок действия - бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 22А01 № 0000543, регистрационный № 342, дата выдачи 11.06.2014 г., срок действия: 11.06.2026 г.

Образовательная программа общеобразовательного учреждения:

принята Педсоветом МОУ «Кругло – Семенцовская НОШ» (протокол от 30.08.2017 г. № 1), утверждена приказом директора МОУ «Кругло – Семенцовская НОШ» от 30.08.2017 № 23/1.

Заключение санитарно-эпидемиологической службы:

№ 000076.08.17 22.61.04.000.М. от 02.02.08.2017.

Заключение государственной противопожарной службы:

№ 040307 от 21.07.2017.

**Перечень локальных нормативных актов
МОУ «Кругло – Семенцовская НОШ»**

Название локального нормативного акта, регламентирующего направление/вид деятельности	Правовые основания наличия в организации
Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией	
Положение об общем собрании работников образовательной организации Положение об Управляющем Совете. Положение о педагогическом Совете.	Часть 4 ст. 26 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"), Федеральные

	государственные образовательные стандарты общего образования.
Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов.	Части 3, 4 ст. 30 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации	
Правила приема граждан в МОУ «Кругло – Семеновская НОШ» на обучение по образовательным программам НОО.	Пункт. 8 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ч. 9 ст. 55, ч. 5 ст. 55 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", п. 19.34 приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
Правила поведения учащихся в МОУ «Кругло – Семеновская НОШ»	Пункт 1 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ч. 2 ст. 55 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
Правила внутреннего трудового распорядка для работников МОУ «Кругло – Семеновская НОШ»	Статья 100 Трудового кодекса РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ, ч. 7 ст. 47 ФЗ "Об образовании в РФ", п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
Требования к одежде обучающихся	Часть 1 ст. 38 Федерального закона "Об образовании в РФ"
Порядок ознакомления с документами ОО, в т. ч. поступающих в нее лиц	Пункт 18 ч.1 ст. 34, ч. 2 ст. 55 Федерального закона "Об образовании в РФ"
Штатное расписание ОО	Пункт 4 ч. 3 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в РФ»
Программа развития ОО	Пункт 7 ч. 3 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в

	Российской Федерации"
Положение по формированию системы оплаты труда работников МОУ «Кругло – Семеновская НОШ». Положение об оценке эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников МОУ «Кругло – Семеновская НОШ»	Пункт 3 ч. 3 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
Порядок организации и проведения самообследования в ОО	Пункты 3, 13 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона "Об образовании в РФ"
Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса	
Положения о формах получения образования в МОУ «Кругло – Семеновская НОШ»	Статья. 17, ч. 3 ст. 44 Федерального закона "Об образовании в РФ"
Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся	
Положение о внутренней системе оценки качества образования в ОО	Пункт 13 ч. 3, ч. 7 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС ОО
Положение о портфолио учащегося	Пункт 11 ч. 3 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в РФ", ФГОС НОО
Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО	Часть 3 ст. 17, п. 10 ч.3 ст.28, ч.3 ст.34, ч.1 ст.58 ФЗ "Об образовании в РФ", п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР170/17, ФГОС ОО
Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательной организации	
Положение об организации внеурочной деятельности учащихся	Часть 4 ст. 34 Федерального закона "Об образовании в РФ"

Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации	
Положение о профессиональной этике педагогических работников в МОУ «Кругло – Семенцовская НОШ»	Часть 4 ст. 47 Федерального закона "Об образовании в РФ"
Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения	
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МОУ «Кругло – Семенцовская НОШ»	Пункт 2 ч. 1, ч. 6 ст. 45 Федерального закона "Об образовании в РФ", п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации	
Положение об официальном сайте МОУ «Кругло – Семенцовская НОШ»	Пункт 21 ч. 3 ст. 28, ч. 1 ст. 29 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"

Выводы и рекомендации по разделу:

1. Структура образовательного учреждения соответствует функциональным задачам и Уставу;
2. Имеются необходимые локальные нормативные акты, определяющие функции структурных элементов системы управления;
3. Происходит постоянное обновление профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности коллектива, предупреждение развития негативных явлений в учебном процессе, демократизм принимаемых решений;
4. Используются средства вычислительной техники, локальной сети, Internet, средства multimedia и др. в управлении, их программное обеспечение в сочетании с методами контроля качества подготовки выпускников;
5. Система внутреннего мониторинга качества образования соответствует современным требованиям технологии сбора, хранения и обработки информации об учебном процессе;
6. Планы работы соответствуют имеющимся проблемам, стоящим перед ОО.

Перечень действий по устранению выявленных несоответствий.

1. Повысить эффективность управления, соблюдая технологию внутришкольного контроля.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Структура управления

Управление ОО осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

В рамках реализации комплексного проекта модернизации образования, где одним из направлений является общественное участие в управлении образованием, в ОО действует коллегиальный орган самоуправления - Управляющий совет, с отведенными им определенными функциями и полномочиями. С целью развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в школе действует Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников школы.

В ОО образована система управления и развития следующими объединениями, советами и органами: Управляющий совет, Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, школьное методическое объединение, Совет родительской общественности, первичный профсоюзный комитет, совет по профилактике правонарушений и безнадзорности, Система управления является открытой системой, в ней задействованы не только школьная администрация, но и общественные организации.

Основной формой контроля в ОО является внутриучрежденческий контроль. Внутриучрежденческий контроль - проверка результатов деятельности МОУ «Кругло – Семеновская НОШ» с целью установления исполнения законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов. Внутриучрежденческий контроль осуществляется директором школы, а также педагогическими работниками, утвержденными приказом директора МОУ «Кругло – Семеновская НОШ» согласно утвержденного плана контроля, с использованием методов документального контроля, обследования, наблюдения за организацией образовательного процесса, экспертизы, анкетирования, опроса участников образовательного процесса, контрольных срезов освоения образовательных программ и иных правомерных методов, способствующих достижению цели контроля.

Единоличным исполнительным органом МОУ «Кругло – Семеновская НОШ» является директор, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства деятельностью школы, в том числе:

- организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности школы;

- организация обеспечения прав участников образовательного процесса в школе;
- организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;
- организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;
- установление штатного расписания;
- прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
- решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления ОО, определенную Уставом школы.

К числу коллегиальных органов управления МОУ «Кругло – Семенцовская НОШ» относятся:

- **Общее собрание** трудового коллектива школы, в состав которого входят все работники ОО. К компетенции общего собрания относится определение основных направлений деятельности школы, перспектив ее развития; предоставление рекомендаций по вопросам изменения Устава; принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка школы; предложения по принятию локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками школы; определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников.

- **Педагогический совет.** Членами Педагогического совета являются все педагогические работники школы, включая совместителей. Педагогический совет занимается вопросами реализации государственной политики в области образования; совершенствованием организации образовательного процесса школы; разработкой и утверждением образовательных программ; определяет основные направления развития ОО, повышения качества и эффективности образовательного процесса.

- **Управляющий совет,** основными задачами которого является определение основных направлений развития школы, содействует созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; оказывает финансово - экономическое содействие работе школы, обеспечивает прозрачность деятельности школы и осуществляет контроль за качеством и безопасностью условий обучения и воспитания в школе.

- **Совет родительской общественности.** В функции Совета родительской общественности входит содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; координация деятельности родительских комитетов; проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся; участие в организации безопасных условий осуществления

образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; взаимодействие с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МОУ «Кругло – Семеновская НОШ», порядок принятия ими решений и выступления от имени организации установлены Уставом ОО.

В целях учета мнения педагогов по вопросам управления организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в школе действует первичная профсоюзная организация работников школы.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу, закреплены локальными актами школы, имеют планы работы на год, протоколы заседаний.

2.2. Система управления

Управление ОО осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. В соответствии с основными задачами школы выстраивается система управления образовательным процессом:

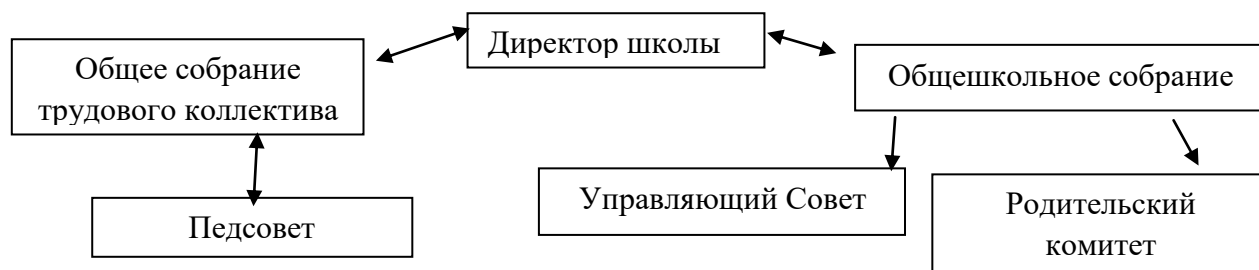
Высший уровень управления: учредитель образовательной организации: муниципальное образование Егорьевский район Алтайского края, функции и полномочия учредителя осуществляет комитет по образованию Егорьевского района Алтайского края.

Первый уровень управления: педагогический совет, председатель - директор школы – Айманова Айсулу Николаевна, общее собрание трудового коллектива, Управляющий Совет Учреждения - председатель Седых Марина Геннадьевна.

Второй уровень управления: профсоюзный комитет – председатель Молькина Елена Васильевна, попечительский совет – председатель Шнырев Александр Владимирович.

Третий уровень управления: учителя, классные руководители, родители.

Данная структура управления соответствует функциональным задачам, изложенным в Уставе ОО.



Обновление профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности производится путем прохождения курсов повышения квалификации, аттестации педагогических работников и путем самообразования в соответствии с индивидуальным планом самообразования каждого. 100 % педагогических работников прошли курсы повышения квалификации. Все педагогические работники имеют первую квалификационную категорию.

В школе создана система предупреждения негативных явлений в учебном процессе, основанная на коллегиальности принятия ключевых решений совместно всеми участниками образовательного процесса (учителями, родителями) на заседаниях Управляющего Совета ОО, Общешкольного родительского собрания, Попечительского совета. Помимо вышеперечисленных действий работают комиссии по урегулированию споров, распределению стимулирующего фонда оплаты труда, где принимают участие представители родительской общественности, профсоюза.

В управлении образовательным процессом используются средства: компьютерная техника, оснащенная лицензионным программным обеспечением, Интернет, средства мультимедиа. Фильтрацию обеспечивает ЕСПД от ПАО "Ростелеком".

Созданная система внутреннего мониторинга качества образования соответствует современным требованиям технологиям сбора, хранения, и обработки информации об учебном процессе (АИС «Сетевой город»).

Планирование образовательным процессом осуществляется в соответствии с планом работы школы, который строится на основе выявленных проблем.

Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности общественности к любой информации организации учебно-воспитательного процесса, учета мнения заказчиков образовательных услуг, образовательное учреждение имеет свой сайт: <https://shkolakruglosemenczovskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/varianty-glavnyh/title/>.

2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

Функции управления:

- планово-прогностическая;
- контрольно-диагностическая;
- организационная;
- мотивационная;
- коррективная;
- информационно-аналитическая,

Эти функции реализуются в школе через принятие управленческих решений (решения органов управляющей структуры, приказы, распоряжения и т.д.)

Вопросу формирования структуры управления администрация школы в течение последних лет уделяет большое внимание. Завершен процесс перехода от командно-административной системы к системе профессионального сотрудничества, от функционирования к развитию управления образовательного учреждения.

Для упорядочения работы всех структурных подразделений в школе составляются план работы на год, циклограмма ВУК ОО.

Роль функциональных подразделений в школе выполняют:

Педагогический совет.

Функции:

- выработка общих подходов в разработке и реализации стратегических документов школы (программа развития школы, образовательные программы).

Совет профилактики правонарушений.

Функции:

- создание системы и организация работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

Школьное методическое объединение.

Функции:

- создание условий для творческой работы в обеспечении единой воспитательно-образовательной среды развития и формирования личности.

Общешкольный родительский комитет.

Функции:

- укрепление связи между семьей и школой;
- участие родительской общественности в жизни школы, организация внеклассной и внешкольной работы;
- организация питания в школе;
- организация оздоровительной и культурно-массовой работы с обучающимися в период каникул.

Для организации и сопровождения УВП, школа выстраивает свои взаимоотношения с органами опеки и попечительства, правоохранительными органами.

Разработав структуру управления, определив функции каждого органа и должностного лица, администрация школы основные усилия направляет на управление учреждением на основе нормативно - правового обеспечения.

2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы:

1. Всего обучающихся на начало года -7, на конец года – 9.
2. Всего семей на начало года – 7, на конец года – 8.
3. Семьи, состоящие на ВШК на начало года -0, на конец года – 0.
4. Родители, состоящие на учете КДН и ЗП на начало года -0, на конец года – 0.

**Анализ социального состава родителей, по социальному паспорту
МОУ «Кругло – Семеновская НОШ»**

№ п/п	Категория семьи	Количество семей (начало /конец)	В них детей (начало/конец)	В том числе обучающихся (начало/конец)	Количество детей, состоящих на учете		
					ПДН	КДН и ЗП	ВШУ
1	Неполные семьи	1/2	1/4	1/4	0	0	0
2	Многодетные семьи	2/3	6/9	2/7	0	0	0
3	Семьи с детьми – инвалидами	1/1	1/1	1/1	0	0	0
4	Опекунские семьи	0/0	0/0	0/0	0	0	0
5	Семьи, где родители-инвалиды	0/0	0/0	0/0	0	0	0
6	Количество неблагополучных семей	0/0	0/0	0/0	0	0	0
7	Малоимущих семей	8/8	8/8	8/8	0	0	0

Социальная работа в МОУ «Кругло – Семеновская НОШ» проводится совместно с классными руководителями, обучающимися и родителями. Ежедневно, еженедельно и в течение всего учебного периода контролируется соблюдение Федерального закона от 24.06.1999 № 120 –ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» обучающимися, по соблюдению требований Закона Алтайского края от 07.12.2009 № 99 – ЗС «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края».

В течение учебных периодов на общешкольных и классных родительских собраниях проводятся инструктажи по соблюдению требований Закона Алтайского края от 07.12.2009 № 99 – ЗС «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края».

По исполнению требования закона Алтайского края от 07.12.2009 № 99-ЗС «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края» проводятся рейды.

В ходе проведения рейдового мероприятия были осуществлены проверки мест предполагаемого скопления несовершеннолетних, направленные на профилактику правонарушений несовершеннолетних, выявление безнадзорных и беспризорных несовершеннолетних, лиц, вовлекающих их в противоправные действия, пресечение наркомании,

алкоголизма, курение табака. В вечернее время, с 22.00 до 24.00 часов, на территории Кругло – Семенцовского сельсовета были проверены общественные места скопления несовершеннолетних. Нарушений во время рейда не выявлено.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся в школе продолжает вести свою работу Совет профилактики, работают классные руководители: своевременное участие в воспитании обучающихся класса и индивидуальные беседы с родителями. Проводится межведомственная акция «Вернем ребенка в школу».

2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы

С целью изучения мнения участников образовательных отношений о деятельности Учреждения, в 2023 году была продолжена работа по налаживанию и совершенствованию форм обратной связи.

На сайте школы есть раздел «Вопросы. Ответы», где все участники образовательных отношений могут оставить свои пожелания, отзывы, вопросы об организации учебно-воспитательного процесса.

объект исследования	респонденты	периодичность	принятые меры
Удовлетворенность образовательными услугами	Родители	1 раз в год	Согласование расписания курсов внеурочной деятельности
Выбор курсов внеурочной деятельности, ОРКСЭ	Родители обучающихся начальных классов	1 раза в год	Составлено расписание занятий, определены педагоги с учетом мнения родителей

Выводы и рекомендации по разделу: Система управления школой выстроена в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом образовательного учреждения и обеспечивает необходимые организационно - административные условия для качественной подготовки обучающихся. Управление общеобразовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом МОУ «Кругло – Семенцовская НОШ» и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Школьный коллектив, объединяющий учащихся и

работников школы, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и общественностью.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Контингент учащихся

Данные о контингенте обучающихся

Таблица 1

№	Показатели	Единица измерения		
		2021-2022 уч. г.г.	2022-2023 уч. г.	конец 2023 г.
1.	Образовательная деятельность			
1.	<i>Общая численность учащихся</i>	11	7	9
1.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	11	7	9
1.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0	0	0
1.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0	0	0

Комплектование классов

Таблица 2

Показатель		Количество	%
Всего классов		5 (2 класса-комплекта)	
Всего обучающихся		9	100%
в том числе:			
– на 1 ступени образования (начальное общее образование)		9	100%
Всего классов:			
– реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки (профильное обучение)		0	0%
– специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)		0	0
Обучающиеся, получающие образование по формам обучения	очное	9	100
	очно-заочное	0	0
	заочное	0	0
	семейное	0	0

	/самообразование		
Воспитанники детских домов, интернатов		0	0
Дети с ограниченными возможностями здоровья		0	0

На начало 2023 года контингент обучающихся - 7 человек, на конец года - 9 человек. По сравнению с прошлым годом увеличилась численность обучающихся на 2 человека.

3.2. Содержание подготовки обучающихся

3.2.1. Образовательная программа школы

В МОУ «Кругло – Семенцовская НОШ» реализуются следующие образовательные программы:

1. Основная образовательная программа ФГОС начального общего образования, рассмотрена на заседании Педагогического совета МОУ «Кругло – Семенцовская НОШ» 30.08.2023 г., протокол № 1; внесено изменение (приказ директора МОУ «Кругло – Семенцовская НОШ» 30.08.2023 г. № 26/3).

Сведения о реализуемых программах

Таблица 3

Наименование реализуемых основных образовательных программ	Уровень	Срок освоения
1. Образовательная программа начального общего образования	1 уровень начальное общее образование	4 года
2. Образовательная программа основного общего образования	-	-
3 Образовательная программа среднего общего образования.	-	-

Содержание образования в МОУ «Кругло – Семенцовская НОШ» определяется основными образовательными программами, утверждаемыми и реализуемыми образовательным учреждением самостоятельно.

Основная образовательная программа разрабатывается в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 « О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом МО РФ от 06.10.2009 г. № 373»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011г. №2357 «О внесении

изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373» Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012 г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373); Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным научно методическим объединением по общему образованию, протокол заседания 08.04.2015 г. № 1/15).

Основная образовательная программа начального общего образования

Основная образовательная программа начального общего образования имеет следующую структуру:

I. Целевой раздел

1. Пояснительная записка.
- 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.
- 1.3 Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

II. Содержательный раздел

- 2.1. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.
- 2.2. Программы отдельных учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.
- 2.3. Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.
- 2.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.
- 2.5. Программа коррекционной работы.

III. Организационный раздел

- 3.1. Учебный план начального общего образования.
- 3.2. План внеурочной деятельности начального общего образования.
- 3.3. Система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования для школы разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы

для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Федеральном Законе “Об образовании в Российской Федерации” - это:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;
- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, творческого развития;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

Основной целью реализации основной образовательной программы начального общего образования в МОУ «Кругло – Семенцовская НОШ» является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Деятельность школы направлена на максимальное удовлетворение индивидуальных образовательных запросов на основе дифференциации и индивидуализации обучения с помощью современных образовательных программ и технологий в условиях уважения к личности и психологического комфорта.

Задачи:

- создание образовательно - культурной среды нового качества;
- повышение уровня культурно – образовательных потребностей населения микрорайона и качества предоставления услуг в сфере образования и культуры;

повышение творческого потенциала специалистов в сфере образования и культуры.

Основная образовательная программа формируется с учётом особенностей первой ступени общего образования как фундамента всего последующего обучения. Начальная школа — особый этап в жизни ребёнка, связанный:

- с изменением при поступлении в школу ведущей деятельности ребёнка - с переходом к учебной деятельности (при сохранении значимости игровой), имеющей общественный характер и являющейся социальной по содержанию;

- с освоением новой социальной позиции, расширением сферы взаимодействия ребёнка с окружающим миром, развитием потребностей в общении, познании, социальном признании и самовыражении;

- с принятием и освоением ребёнком новой социальной роли ученика, выражающейся в формировании внутренней позиции школьника, определяющей новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития;

- с формированием у школьника основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности; планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку; взаимодействовать с учителем и сверстниками в учебном процессе;

- с изменением при этом самооценки ребёнка, которая приобретает черты адекватности и рефлексивности;

- с моральным развитием, которое существенным образом связано с характером сотрудничества со взрослыми и сверстниками, общением и межличностными отношениями дружбы, становлением основ гражданской идентичности и мировоззрения.

Учитываются также характерные для младшего школьного возраста:

- центральные психологические новообразования, формируемые на данной ступени образования: словесно-логическое мышление, произвольная смысловая память, произвольное внимание, письменная речь, анализ, рефлексия содержания, оснований и способов действий, планирование и умение действовать во внутреннем плане, знаково-символическое мышление, осуществляемое как моделирование существенных связей и отношений объектов;

- развитие целенаправленной и мотивированной активности обучающегося, направленной на овладение учебной деятельностью, основой которой выступает формирование устойчивой системы учебно-познавательных и социальных мотивов и личностного смысла учения.

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

- личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской и гражданской идентичности;

- метапредметные результаты – освоенные ими универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), составляющие основу умения учиться (функциональной грамотности);

- предметные результаты – система основополагающих элементов научного знания по каждому предмету как основа современной научной картины мира и опыт деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, специфический для каждой предметной области.

Личностные результаты формируются за счёт реализации, как программ отдельных учебных предметов, так и программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты формируются за счёт реализации программы формирования универсальных учебных действий и программ всех без исключения учебных предметов.

Содержание основной образовательной программы начального общего образования сформировано с учётом социокультурных особенностей и потребностей региона, в котором осуществляется образовательный процесс.

Основная образовательная программа МОУ «Кругло – Семенцовская НОШ» начального общего образования предусматривает:

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;

- возможность эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке тьюторов и других педагогических работников;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия.

В основе реализации ООП НОО лежит системно – деятельностный подход, который предполагает:

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;

- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного и среднего (полного) общего образования;

- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального состава;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся.

Реализуется через общеобразовательные программы и учебники начальной школы (**Приложение 1**)

МОУ «Кругло – Семеновская НОШ» является муниципальным общеобразовательным учреждением, ориентированным на работу с контингентом обучающихся разнообразным по своим характеристикам:

- запросам и потребностям;
- различным уровнем мотивации учения.

В данной ситуации важным является определение ценностно-целевых ориентиров образовательного процесса.

Целевые ориентиры, ценностные основы и принципы построения образовательного процесса

В качестве ведущего ориентира ценностно-целевого блока образовательной программы выступает государственный образовательный стандарт НОО.

Главная цель образовательной программы школы – обеспечение требований федерального компонента государственного образовательного стандарта, подготовка разносторонне развитой личности гражданина, способного к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к продолжению профессионального образования, самообразованию и самосовершенствованию.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

— формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

— обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

— обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

— установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

— сетевое взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с базовой школой;

— выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том

числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

— организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

— участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

— включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

— социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога, сотрудничестве с базовой школой, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

— сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Данные об обучающихся (воспитанниках), получающих углубленное, профильное образование

Таблица 4.

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2021	2022	2023
1.	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	0	0	0
2.	Численность/удельный вес численности обучаю-щихся, получающих образование в рамках профиль-ного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
3.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
4.	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0

3.2.2. Воспитательная работа

Целью воспитательной работы МОУ «Кругло – Семеновская НОШ» является создание условий для всестороннего развития личности, для

самовыражения и саморазвития обучающихся. Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия, и направлена на реализацию следующих задач:

- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива.
- Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

Воспитательная работа реализуется через организацию общешкольных дел, обеспечение жизнедеятельности классных коллективов, участие школы в различных акциях, проводимых в районе, обсуждение вопросов воспитательной деятельности на совещаниях при директоре, заседаниях МО классных руководителей, проведение различных опросов и анкетирование.

В 2021 г. была разработана программа воспитания МОУ «Кругло – Семенцовская НОШ». Разработаны и проводятся мероприятия:

- патриотическая акция «Бессмертный полк» (ежегодно 9 мая участие в митинге с портретами ветеранов Великой Отечественной войны);

- экологическая акция «Чистый двор» (в наведении порядка на территории образовательной организации);

- экологическая акция «Чистый памятник» (в течение года, особенно в зимний и весенний период, убираем территорию около памятника погибшим в годы Великой Отечественной войны);

- акция «Поздравление детей войны, родных участников СВО» (учащиеся изготавливают поздравительные открытки, поют песни, читают стихи);

- акция «С днем Пожилого человека» (учащиеся поздравляют пожилых людей с Днем Пожилого Человека, оформляют открытки с поздравлениями, поют песни, читают стихи для бабушек и дедушек);

- общешкольные родительские собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;

- профилактика безопасности дорожного движения, на водных объектах (встречи обучающихся с представителями ГИБДД, полиции);

- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнования по пионерболу, спортивные игры, «Веселые старты» и т.п., «А ну-ка, мальчишки!»;

- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню Матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей;

- концерты в Кругло – Семеновском СКДЦ с вокальными, танцевальными выступлениями школьников в День пожилого человека, День защиты ребенка, на Масленицу, 8 Марта, 9 Мая и др.

В течение учебного года классными руководителями проводились:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- Предметные недели (литературного чтения, русского языка; математики, окружающего мира);

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- «Посвящение в первоклассники»;

- «Первый звонок»;

- «Последний звонок».

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

-еженедельные общешкольные линейки (по понедельникам) с вручением грамот и благодарностей;

-награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года грамотами обучающихся за хорошую и отличную успеваемость, активное участие в общественной и спортивной жизни школы.

3.2.3 Система внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в школе построена в различных формах. Охват обучающихся составил 100%. «Разговор о важном», «Подвижные и интеллектуальные игры», «Финансовая грамотность», «Школьный спортивный клуб», «Для тех, кто любит математику».

Таким образом, занятость обучающихся достаточная. Обучающиеся принимают активное участие в школьной жизни и участие в мероприятиях, соревнованиях, конкурсах различного уровня. Наполняемость групп соответствует требованиям.

3.2.4. Дополнительное образование

В течение года МОУ «Кругло – Семенцовская НОШ» тесно сотрудничает с отделом культурной работы «Кругло – Семенцовского сельсовета МУК «Егорьевского МРКДЦ», где работают: вокальный детский кружок «До-Ми-Солька», кружок «Очумелые ручки» (руководитель Михейкина Е.А.), кружки: «Книголюбы», хореографический «Созвездие» (руководитель Захарова Юлия Алексеевна, библиотекарь МУК «Егорьевская МЦБ» Кругло – Семенцовская сельская библиотека.

Цель: приобщение детей к искусству, к чтению.

Задачи:

- развитие и воспитание творческой активности детей младшего школьного возраста;
- развитие кругозора, любви к чтению.

Достижения обучающихся

Таблица 5

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Количество участников	Результат
1	Всероссийская олимпиада школьников	Школьный этап	9 обучающихся	3 призера
2	«Сибириада»	Школьный этап Муниципальный этап	9 обучающихся 4 обучающихся	4 призера 2-3 место
3	«Пожарная ярмарка»	Школьный этап Муниципальный этап	5 обучающихся 2 обучающихся	2 призера 2 место

Выводы и рекомендации по организации воспитательной работы

По сравнению с прошлым учебным годом участие обучающихся в конкурсах муниципального уровня увеличилось. Внеклассная работа является продолжением учебной деятельности, решает задачи воспитания, развития, образования. Система дополнительного образования и воспитательной работы составляют целостный учебно-воспитательный процесс, который предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей;
- создание каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации;
- обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка;

- организацию досуга обучающихся, отвлечение их от негативного влияния социума.

3.3. Качество предметной подготовки

Анализ реализации ФГОС начального общего образования.

С целью определения сформированности умения переноса знаний и способов учебных действий, полученных в одних предметах, на другие учебные ситуации и задачи, т.е. способствовать выявлению, как разнообразных важнейших предметных аспектов обучения, так и целостной оценки, так и в определенном смысле выявлению меры сформированности уровня компетентности ребенка в решении разнообразных проблем в 1-4 классах были проведены контрольные работы и срезы:

- Входные контрольные работы по математике, русскому языку (сентябрь);
- Проверка навыков чтения (сентябрь, декабрь, май);
- Четвертные, годовые контрольные работы по русскому языку, математике;
- Контрольное списывание;
- Комплексная контрольная работа по литературному чтению 2.3,4 классы;
- Комплексная работа по русскому языку 3-4 классы (май)

На основе анализа полученной информации, с учетом требований, предъявляемых на сегодняшний день к школе, проводилась оценка уровня соответствия образовательной подготовки учащихся базисным требованиям, выявлялись причины трудностей и недостатков, изучался положительный опыт работы учителей по решению различных проблем. Главное, конечно, заключается не в самих проверках, а в планировании коррекционной деятельности на основе обработки полученной в ходе них информации.

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту, одним из результатов обучения в начальной школе является способность учеников решать учебно-практические и учебно-познавательные задачи на основе:

- системы знаний и представлений о природе, обществе, знаковых и информационных системах;
- умений учебно-познавательной и предметной деятельности;
- коммуникативных и информационных умений.

В соответствии с планом работы школы внутриучрежденческий контроль в 2022-2023 учебном году базировался на тех объектах, которые обеспечивают стабильное и эффективное функционирование школы в целом как образовательного учреждения. Контроль был построен в соответствии с целями и задачами школы.

Цели контроля:

- достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно - следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы;
- дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Задачи:

- периодически проверять выполнение требований государственных программ по предметам;
- формировать у обучающихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками;
- систематически контролировать качество преподавания учебных дисциплин, соблюдение учителями научно обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы;
- поэтапно контролировать процесс усвоения знаний обучающихся, уровень их развития, владение методами самостоятельного приобретения знаний.
- обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности через сеть кружков, индивидуальных занятий и дополнительного образования;
- совершенствовать систему контроля над состоянием и ведением школьной документации;
- обеспечить сохранение здоровья обучающихся и повысить безопасность образовательного процесса.

К числу приоритетных базовых объектов ВУК относился внутришкольный документооборот, при осуществлении которого учитывались и отслеживались полнота, своевременность и правильность ведения школьной документации всеми участниками образовательного процесса. По окончании каждой четверти проводилась проверка личных дел обучающихся, рабочих и контрольных тетрадей. Особое внимание в процессе административного контроля уделялось работе с электронными журналами. Постоянно велось отслеживание выполнения рабочих образовательных программ, прохождения учебного материала, выполнения практической части в соответствии с графиком. Систематически проверялись классные журналы, при этом преследовались различные цели проверок: оформление, соблюдение правил ведения классных журналов, объективность и система оценивания достижений обучающихся по отдельным предметам, индивидуальный опрос учащихся.

План внутриучрежденческого контроля по реализации ФГОС НОО предусматривал:

- **контроль над исполнением нормативных документов и ведением школьной документации (оформление и ведение журнала по внеурочной**

деятельности, проверка наличия школьных учебников, тетрадей у детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, работа учителя по своевременному учёту посещаемости занятий по внеурочной деятельности);

- **санитарно-гигиенический режим, техника безопасности** (санитарно-гигиеническое состояние кабинетов на готовность к учебному году, соблюдение техники безопасности на занятиях по внеурочной деятельности, проведение физминуток на всех уроках и занятиях по внеурочной деятельности, соблюдение гигиенических требований к режиму учебно-воспитательного процесса (СанПиН), использование здоровьесберегающих технологий на уроках и внеурочной деятельности);

- **контроль над уровнем преподавания в 1-4-х классах**

(использование на уроках интерактивных технологий обучения, создание условий для индивидуальной работы с учащимися, наличие дидактического материала и других форм учебно-методического обеспечения, методика организации учебной деятельности учителей по внеурочной деятельности);

- **мониторинг предметных и метапредметных результатов освоения ООП ООН учащимися 1-4 классов; оценка результатов освоения ООП НОО учащимися 1-4 классов** осуществлялась с помощью диагностических процедур:

- стартовая диагностика;
- промежуточная диагностика;
- итоговые контрольные работы по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру;
- комплексная проверочная работа, направленная на выявление уровня сформированности метапредметных результатов (универсальных учебных действий);

- **контроль над работой с социумом**

(социальная структура семей первоклассников, анкетирование родителей первоклассников, режим дня школьника).

Вывод:

Уровень успеваемости учащихся начальных классов достаточно высокий. Образовательные программы в полном объеме освоили **100 %** обучающихся 2-4 классов, качество знаний недостаточное – **33 %**. Учителя начальных классов работают над развитием личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, над формированием желания и умения учиться, на приобретение ими опыта разнообразной деятельности, на сохранение и поддержку индивидуальности ребенка, над укреплением физического и психического здоровья детей. С целью повышения уровней обученности и обучаемости учащихся учителя продолжают работать над внедрением активных

форм работы на уроке, над совершенствованием образовательного процесса в соответствии с задачами программы развития школы. Разнообразие приемов, методов, применяемых учителями, эффективность использования наглядных пособий, дидактического, раздаточного материала, ИКТ позволяют максимально реализовывать учебные возможности каждого класса.

Итоги интегрированного тестирования в 1 классе:

Из 4 учащихся с тестовой комплексной работой справились на высоком уровне – 2, на базовом уровне - 2, на низком уровне – 0 обучающихся.

1. Техникой чтения владеют 100 % обучающихся класса.
2. У 100 % обучающихся сформированы навыки правописания.
3. 25 % обучающихся недостаточно владеют звуко - буквенным анализом слова.
4. У 25 % обучающихся недостаточные навыки списывания текста.

Из 1 обучающегося 2 класса высокий уровень показали 0 обучающихся. Базовый уровень знаний по ОП показал 1 обучающийся, низкий уровень – 0 обучающихся.

1. Техникой чтения владеют 100 % обучающихся класса.
2. У 100% обучающихся сформированы навыки правописания.
3. 100 % обучающихся достаточно владеют звуко - буквенным анализом слова.
4. У 100 % обучающихся достаточные навыки списывания текста.

Из 1 обучающегося 3 класса высокий уровень показали 0 обучающихся. Базовый уровень знаний по ОП показал 1 обучающийся.

- Техникой чтения владеют 100 % обучающихся класса.
- У 100 % обучающихся сформированы навыки правописания.
- 100 % обучающихся достаточно владеют звуко - буквенным анализом слова.
- У 100 % обучающихся достаточные навыки списывания текста.

Из 1 обучающегося 4 класса высокий уровень показали 0 обучающихся. Базовый уровень знаний по ОП показал 1 обучающийся.

- Техникой чтения владеют 100 % обучающихся класса.
- У 100% обучающихся сформированы навыки правописания.
- 100 % обучающихся достаточно владеют звуко - буквенным анализом слова.
- У 100 % обучающихся достаточные навыки списывания текста.

В апреле 2023 года с обучающимися 4 класса МОУ «Кругло – Семенцовская НОШ» были проведены ВПР.

Результаты:

Русский язык: «5» - 0; «4» - 0; «3» - 1.

Математика: «5» - 0; «4» - 0; «3» - 1.

Окружающий мир: «5» - 0; «4» - 1; «3» - 0.

Уровень сформированности УУД

Таблица 6

Класс	ФИО классного руководителя	Уровень	Регулятивные УУД		Познавательные УУД		Коммуникативные УУД	
			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1	Молькина Е.В.	Высокий уровень	1	50	1	50	1	50
		Средний уровень	1	50	1	50	1	50
		Низкий уровень	0	0	0	0	0	0
1	Дивеева Е.А.	Высокий уровень	1	50	1	50	1	50
		Средний уровень	1	50	1	50	1	50
		Низкий уровень	0	0	0	0	0	0
2	Дивеева Е.А.	Высокий уровень	0	0	0	0	0	0
		Средний уровень	1	100	1	100	1	100
		Низкий уровень	0	0	0	0	0	0
3	Молькина Е.В.	Высокий уровень	0	0	0	0	0	0
		Средний уровень	1	100	1	100	1	100
		Низкий уровень	0	0	0	0	0	0
4	Дивеева Е.А.	Высокий уровень	0	0	0	0	0	0
		Средний уровень	1	100	1	100	1	100
		Низкий уровень	0	0	0	0	0	0

Выводы и рекомендации по разделу

Реализуемая основная образовательная программа начального общего образования регламентирует особенности организационно - педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС НОО, федерального компонента государственного стандарта общего образования. Программа соответствует виду образовательного учреждения. Образовательная программа рассмотрена на педагогическом совете и

утверждена руководителем ОО. Структура основной образовательной программы начального общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам.

В новом учебном году необходимо:

- обеспечить условия для организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
- формировать здоровьесберегающую среду, обеспечивающую оптимальное сочетание доступности, качества и эффективности образования;
- продолжать работу по индивидуальному сопровождению воспитанника в учебной и внеурочной деятельности;
- использовать современные информационно-коммуникационные технологии в обучении и воспитании путём внедрения проектно - исследовательской деятельности учащихся в систему учебной и внеурочной работы как эффективное средство саморазвития, самосовершенствования, самообразования и самоконтроля учащихся в учебном процессе;
- продолжить формировать УУД в определенных предметных областях познавательного и личностного развития учащихся с учетом их дарования, на создание условий для повышения и реализации учебной мотивации;
- обеспечить рост уровня профессиональной компетентности учителей в едином социокультурном пространстве школы, создавать условия для сотрудничества школы с семьей, с внешкольными и другими учреждениями в целях развития и самореализации личности воспитанника.

Раздел 4. Организация учебного процесса

МОУ «Кругло – Семеновская НОШ» является общеобразовательной организацией, осуществляющей государственную политику и реализующей программы в области образования на принципах гуманизации, общечеловеческих ценностей, обеспечении охраны жизни и здоровья учащихся и членов педагогического коллектива, свободного развития личности, единства культур, общедоступности образования, учета способностей, уровня развития и подготовки обучающихся; обеспечения государственных гарантий в области образования, демократического, государственно-общественного характера управления образовательным процессом.

Образовательная организация реализует образовательные программы дошкольного, начального общего образования. На базе МОУ «Кругло – Семеновская НОШ» ежегодно организуется группа кратковременного пребывания детей, с целью подготовки к школе. Предшкольное обучение детей в МОУ «Кругло – Семеновская НОШ» осуществлялось по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и др. Зачисление в группу кратковременного пребывания осуществлялось по заявлениям родителей (законных представителей).

Продолжительность занятий 30 минут с 10 – 20 минутными перерывами.

На первом организационном родительском собрании 100% заказчиков остановили свой выбор на следующих образовательных областях и модулях:

- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие.

Учебный план для 1 – 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных программ начального общего образования. Обучение обучающихся 1-4 классов осуществляется по пятидневной учебной неделе в 1 классе и шестидневной – для 2-4 классов. Продолжительность учебного года для 1 классов – 33 учебные недели, для 2 – 4 классов – 34 учебных недель.

Общие требования к программам, заложенные в рабочих программах, календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями.

Указанные в электронном журнале системы АИС «Сетевой регион. Образование» учебные предметы соответствуют учебному плану. Анализ расписания уроков показал соответствие перечня предметов, часов, стоящих в школьном расписании, утвержденному учебному плану; соответствие недельной учебной нагрузки обучающихся, согласно школьному расписанию, объему максимальной учебной нагрузки, предусмотренной учебным планом школы.

Учебный план МОУ «Кругло – Семенцовская НОШ» и программы выполнены в полном объеме.

Режим работы МОУ «Кругло – Семенцовская НОШ»

№ п/п	Временные характеристики	Основное общее образование
1	Продолжительность учебной недели	1- 4 классы - пятидневная учебная неделя
2	Сменность занятий	1 смена
3	Начало учебных занятий	9.00 ч.
4	Продолжительность уроков	35 минут в 1 классе, 45 минут во 2-4 классах
5	Продолжительность перемен: минимальная	10 минут
6	Продолжительность перемен: максимальная	20 минут
7	Периодичность проведения промежуточной аттестации (четверть)	четверть

Платные дополнительные образовательные услуги МОУ «Кругло – Семенцовская НОШ» не оказывает.

Выводы и рекомендации по разделу

В МОУ «Кругло – Семенцовская НОШ» оптимально организованы условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы начального общего образования; созданы благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Обучение ведется на русском языке.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

5.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение является одним из условий жизнедеятельности образовательного учреждения. Для осуществления образовательного процесса в школе сформирован стабильный педагогический коллектив. Педагогический коллектив школы стремится соответствовать заявленным требованиям. Все педагоги владеют современными образовательными технологиями.

В соответствии с образовательной программой и штатным расписанием школа укомплектована по всем образовательным программам педагогическими кадрами. Администрация школы уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального роста педагогов. В МОУ «Кругло – Семенцовская НОШ» 2 педагогических работников, из них: 1 - имеет высшее профессиональное образование, 1 - имеет среднее профессиональное образование. В школе 100 % педагогических работников имеют первую квалификационную категорию.

5.2 Кадровый состав и повышение квалификации педагогическими работниками.

Таблица 8

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2021	2022	2023
1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4	3	2
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2/50	2/67	1/50
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/50	2/67	1/50
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/50	1/33	1/50
5.	Численность/удельный вес численности педагогических	2/50	1/33	1/50

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2021	2022	2023
	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/100	3/100	2/100
6.1.	Высшая	0	0	0
6.2.	Первая	4/100	3/100	2/100
7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
7.1.	До 5 лет	0/0	0/0	0/0
7.2.	Свыше 30 лет	0	0	2/100
8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	0/0	0	0
9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0	0	0
10.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/100	4/100	3/100
11.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/100	4/100	3/100

5.3 Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность по программам общего образования)

Таблица 9

Показатель	2021		2022		2023	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников						

Всего педагогических работников:		4	100	3	100	2	100
Из них:							
– на I ступени (начальное общее образование)		4	100	2	100	2	100
– на II ступени (основное общее образование)		0	0	0	0	0	0
– на III ступени (среднее общее образование)		0	0	0	0	0	0
– из них внешних совместителей		0	0	0	0	0	0
Вакансии (указать должности)		0	0	0	0	0	0
Образовательный ценз педагогических работников	– с высшим образованием	2	50	2	67	1	50
	– с незаконченным высшим образованием	0	0	0	0	0	0
	– со средним профессиональным образованием	2	50	1	33	1	50
	– с общим средним образованием	0	0	0	0	0	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		0	0	0	0	0	0
Педагогические работники, имеющие ученую степень	– кандидата наук	0	0	0	0	0	0
	– доктора наук	0	0	0	0	0	0
Педагогические работники, осваивающие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года							
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	– всего	4	100	3	100	2	100
	– высшую	0	0	0	0	0	0
	– первую	4	100	3	100	2	100
Состав педагогического коллектива	– учитель	4	100	3	100	2	100
	– социальный педагог	0	0	0	0	0	0
	– учитель-логопед	0	0	0	0	0	0
	– педагог-психолог	0	0	0	0	0	0
	– педагог дополнительного образования	0	0	0	0	0	0
	– педагог-организатор	0	0	0	0	0	0
	– вожатые	0	0	0	0	0	0
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	0	0	0	0	0	0
	5 – 10 лет	0	0	0	0	0	0
	свыше 20 лет	4	100	3	100	2	100
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0	0	0	0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		0	0	0	0	0	0

5.4 Итоги аттестации педагогических работников

100 % педагогов аттестованы. Из них: в 4 квартале 2023 года 1 учитель аттестовался на первую квалификационную категорию, 1 педагог прошла аттестацию в 2020 году, в 2021 году директор аттестовался на соответствие занимаемой должности.

5.5 Участие педагогов в фестивалях, конкурсах в 2023 году

В 2023 г. учителя начальных классов приняли участие в муниципальных этапах конкурсов «Пожарная ярмарка», «Сибириада». Учащиеся под руководством учителей были отмечены жюри и получили призовые места.

Выводы и рекомендации по разделу

Анализ кадрового состава школы показывает, что состав педагогического коллектива стабильный, 50 % педагогов с высшим образованием. Имеют первую квалификационную категорию – 100% педагогических работников. Важным направлением работы ШМО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации. Повышение квалификации, за последние 3 года, прошли– 100% педагогов в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Директор прошел профессиональную переподготовку «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС».

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

6.1 Анализ методической работы ОО

В МОУ «Кругло – Семеновская НОШ» функционирует школьное методическое объединение. Целью работы службы является совершенствование системы работы педагогов, использование инновационных технологий, повышение эффективности образовательного процесса.

Содержание и формы методической работы определяются в соответствии с направлениями работы школы.

Методическая тема: формирование и развитие творческого потенциала педагогов и обучающихся в условиях реализации ФГОС начального общего образования.

Цель: создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Для реализации были сформулированы следующие задачи:

- организация работы методической службы школы, направленной на повышение профессионального мастерства учителей, на развитие творческого потенциала педагогического коллектива, на достижение оптимальных результатов обучения, воспитания и развития учащихся;

- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения современных образовательных технологий, инновационных форм и методов;

- выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей.

В течение всего учебного года учителями проводилось немало мероприятий, направленных на развитие и воспитание всесторонне развитой и творческой личности ребёнка. При этом использовались нестандартные формы проведения уроков, новые педагогические технологии. При самоанализе уроков учителя отметили, что данная форма работы позволяет активизировать внимание учащихся на уроке, новизна работы с компьютером вызывает у учащихся повышенный интерес к работе с ним и усиливает мотивацию учения.

В МОУ «Кругло – Семеновская НОШ» организована методическая деятельность, через работу школьного методического объединения, проводятся запланированные мероприятия. Учителя принимают участие в работе муниципальных методических объединений.

Выводы и рекомендации по разделу

В МОУ «Кругло – Семеновская НОШ» организована методическая деятельность, через работу школьного методического объединения, проводятся запланированные мероприятия, педагоги школы принимают активное участие в работе муниципальных методических объединений, также наблюдается недостаточная активность учителей в работе над исследовательскими проектами совместно с обучающимися.

Раздел 7. Библиотечно-информационное обеспечение

Общая площадь школьной библиотеки - 28 кв.м.

Материально-техническая база

Таблица 10

№ строки	Наличие специализированных зон обслуживания, количество библиотек						Число посадочных мест для пользователей, единиц		
	читальный зал	видеозона	компьютерная зона	зона проектно-исследовательской и коллективной метапредметной деятельности	зона сохранения и распространения культурного наследия (выставки, витрины, тематические экспозиции)	зона Wi-Fi	всего	компьютеризированных, с возможностью доступа к ЭОР библиотеки	из них с возможностью доступа к сети Интернет
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
01	0	0	1	0	1	0	1	1	1

№	Наличие	Общее	Наличие мобильных устройств, ед.	Нал	Нал	Наличи	Наличие	Наличи	Наличи

строки	компьютеризированного рабочего места библиотечка, количество библиотек	число компьютерных устройств (ПК, ноутбук и, планшеты, АРМ библиотечка)	всего	из них (из гр.1 2) ноутбук	из них (из гр.1 2) планшетов	ичи е устр ойс тв для чте ния элек тро нны х кни г (чит алка), ед.	ичие копи ровано - мно жите льно й техн ики, коли чест во библ иоте к	е демонс трацио нного оборуд ования, количес тво бибλιο тек	доступа в Интернет из библиотеки, количество библиотек	е действующей АИБС (Марк, Ирбис)	е локальной сети в библиотеке, количество библиотек
1	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
02	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0

Формирование фонда учебников, в том числе ЭФУ

Таблица 11

№ строки	Состоит на конец отчетного учебного года учебников		Поступило на конец отчетного учебного года учебников		Выбыло (списано) на конец отчетного учебного года учебников		Выдано на конец отчетного учебного года учебников		Использование обменно-резервного фонда учебников в муниципальном образовании		Фактическая обеспеченность учебниками на конец отчетного периода (2022-2023 уч. г.), %	Планируемая обеспеченность учебниками на начало 2021-2022 уч. г., %
	экземпляров	в том числе ЭФУ (из гр. 3), экз	экземпляров	в том числе ЭФУ (из гр. 6), экз	экземпляров	в том числе ЭФУ (из гр. 9), экз	экземпляров	в том числе ЭФУ (из гр. 12), экз	Выдано экз.	Поступило, экз		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
03	300	0	26	0	0	0	82	0	0	0	100%	100%

Процент обеспеченности учебниками доводится до 100 % за счет обменно-резервного фонда, сформированного в районе.

Формирование основного библиотечного фонда на физических (материальных) носителях

Таблица 12

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма гр.4-5) единиц	В том числе (из гр. 3), единиц					Периодические издания	
			печатные издания	электронные документы на съемных носителях	справочно-энциклопедическая литература	программно-художественная литература	специальная педагогическая литература	Всего выписано наименований	из них (гр.9) для учащихся
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Поступило документов за отчетный год, единиц.	04	26	26	0	0	0	0	0	0
Выбыло документов за отчетный год, единиц	05	0	0	0	0	0	0		
Состоит документов на конец отчетного года, единиц	06	1145	360	0	50	804	0		

Электронные (сетевые) ресурсы

Таблица 13

Наименование показателей	№ строки	Объем электронного каталога		Объем электронной (цифровой) библиотеки		Сетевые удаленные лицензионные документы		Наличие собственного сайта или интернет-страницы библиотеки, количество библиотек
		общее число записей, единиц	из них (из гр. 3) число записей, доступных в Интернете, единиц	общее число сетевых локальных документов, единиц	из них (из гр.5) число документов в открытом доступе, единиц	число баз данных, единиц	в них полностью текстовых документов, единиц	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Создано, приобретено за отчетный год, единиц	07	0	0	0	0	0	0	0
Выбыло за отчетный год, единиц	08	0	0	0	0	0	0	0
Объем на конец отчетного года, единиц	09	0	0	0	0	0	0	0

Число пользователей и посещений библиотеки

Таблица 14

№ строки	Число зарегистрированных пользователей библиотеки, человек				Число посещений библиотеки, посещений	
	всего	в том числе учащихся (из гр.2)	в том числе (из гр.2) педагогов	в том числе (из гр.2) пользователей из других школ	всего	в том числе - посещений массовых мероприятий (из гр.6)
1	2	3	4	5	6	7
10	14	11	3	0	74	3

Библиотечно-информационное обслуживание пользователей

Таблица 15

Режимы обслуживания	№ строки	Выдано (просмотрено) документов из фондов библиотеки, единиц				Выполнено справок и консультаций, единиц
		всего	в том числе (из гр.3)			
			из фонда на физических носителях	из электронной (цифровой) библиотеки	сетевых удаленных лицензионных документов	
1	2	3	4	5	6	7
В стационарном режиме	11	0	0	0	0	0
В удаленном режиме (сетевое взаимодействие)	12	0	0	0	0	0
Всего (сумма строк 10и11)	13	0	0	0	0	0

Средние показатели библиотечно-информационного обслуживания

Таблица 16

№ строки	Читаемость (количество книговыдач / на число читателей)	Посещаемость (общее количество посещений / на число читателей)	Обращаемость основного библиотечного фонда (количество книговыдач / на число экз. фонда)	Книгообеспеченность (число экз. основного фонда / на число читателей)
1	2	3	4	5
14	13,8	4,9	0,12	79,9

Выводы и рекомендации по разделу:

Созданные условия позволили обеспечить учебный процесс учебно-методической на - 100% и художественной литературой. Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой, т.к. много устаревшей литературы, поэтому необходимо совместно с администрацией школы и родительским активом изыскивать средства для этого.

Раздел 8. Материально-техническая база

В МОУ «Кругло – Семеновская НОШ» материально-технические условия обеспечивают в полной мере реализацию основной образовательной программы начального общего образования. Учебные кабинеты, рабочие кабинеты, вспомогательные помещения оснащены следующим оборудованием:

Объект	Оборудование
Кабинет директора	1 ноутбук с выходом в сеть Интернет
3 учебных кабинетов	2 МФУ
1 спортивный зал	Спортивное оборудование
1 столовая	3 холодильника, 2 электрические печи, 2 протирочных аппарата, 4 весов, столовое оборудование, 2 шкафа, вытяжной шкаф.

Скорость подключения к сети Интернет – 50 Мбит/сек. Успешно функционировал и обновлялся сайт.

В системе «Сетевой регион. Образование» учителями заполняется классный журнал, ведется работа с обучающимися и родителями.

В результате проделанной работы достигнуты следующие успехи:

- значительно повысился уровень квалификации педагогов в области применения ИКТ;

- педагоги школы активно используют ИКТ для контроля знаний, самого процесса обучения, в воспитательной работе, внеурочной деятельности.

- В школе имеется 6 учебных кабинетов, 50 % которых оснащены современными информационно-техническими средствами и оргтехникой.

Таблица 17

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2021	2022	2023
1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,4	0,3	0,5
2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	42	36	40
3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да
4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да	Да
4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да	Да
4.2	С медиатекой	Да	Да	Да
4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да	Да
4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да	Да
4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да	Да
5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	11/10 0	7/100	9/100
6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	20,5 м ²	18,6 м ²	14,5 м ²

Работа сайта школы

Выполнена задача открытости ОУ для широкого круга общественности - функционирует школьный сайт. Сайт школы предоставляет разнообразную востребованную информацию об образовательном учреждении, на котором регулярно освещаются все значимые события.

Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности

В соответствии с требованиями в школе соблюдаются меры пожарной и антитеррористической безопасности. Здание школы оснащено автоматической пожарной сигнализацией с голосовым оповещением (заключен договор на обслуживание) и всеми необходимыми средствами пожаротушения.

Подключен «Мобильный телохранитель» (заключен договор на обслуживание).

В школе разработана соответствующая нормативная база по обеспечению противопожарной и антитеррористической безопасности:

- Противодиверсионный паспорт школы (внесены соответствующие изменения);
- Приказы директора школы по противопожарной безопасности в которых назначены ответственные и распределены обязанности.
- Разработаны и утверждены памятки и инструкции по противопожарной и антитеррористической безопасности, на основании которых регулярно проводятся инструктажи с трудовым коллективом с последующей фиксацией в журналах инструктажа.

Для обеспечения безопасности участников образовательного процесса в течение года было проведено 4 учебных эвакуации, в ходе которых отработывались навыки действий в случае чрезвычайных ситуаций.

Состояние территории школы

Территория школы имеет металлическое ограждение без повреждений. Оборудован мусоросборник. На территории школы разбиты клумбы.

Территория школы освещается в ночное время.

Имеется стадион, оборудован гимнастический спортивный уголок.

Выводы по разделу

Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МОУ «Кругло – Семенцовская НОШ» размещены в одноэтажных зданиях. Территория школы полностью ограждены забором. В школе соблюдается пропускной режим. Въезд и вход на территорию школы имеют твердое покрытие. Занятия проводятся в одну смену. Здание подключено к инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации). Отопление проводится школьной котельной. Обучающиеся обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом с установленными раковинами с подводкой холодной и горячей воды. Классы оборудованы ученической мебелью (двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте). Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через распашные пластиковые окна, которые были смонтированы в зданиях ОО. Был произведен монтаж кровли. Был произведен монтаж металлических дверей (в том числе и запасного выхода) в с. Кругло - Семенцы. Все имеющееся материально – техническое

оборудование используется на уроках и во внеурочное время в полном объеме.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования.

В МОУ «Кругло – Семеновская НОШ» создана система внутреннего мониторинга качества образования, которая строится на основании Положения о внутренней системе качества образования и Плана мероприятий по обеспечению ВСОКО.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования в МОУ «Кругло – Семеновская НОШ», тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. В рамках реализации плана внутренней системы оценки качества образования отслеживалось:

а) качество предоставляемых образовательных услуг и реализации образовательных программ; б) качество условий образовательного процесса; в) качество индивидуальных образовательных достижений обучающихся (учебных и вне учебных) в соответствии с их интеллектуальными способностями и образовательными потребностями.

Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования происходит следующим образом: 1. Своевременно размещается информация на сайте образовательной организации и на ресурсе «Сетевой Регион. Образование».

2. Один раз в полугодие проводятся общешкольные родительские собрания.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся строится на основе сотрудничества и направлено на обеспечение психолого-педагогической поддержки и повышения педагогической компетентности родителей по вопросам развития и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития их индивидуальных способностей, а так же на создание условий для участия родителей в образовательной деятельности школы. В условиях пандемии, общение классных руководителей с родителями проходило в дистанционном формате.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе–100%.

Годовой план работы, образовательная программа образовательной организации, программа развития, рабочие программы педагогов, планы воспитательной работы классных руководителей скорректированы и выполнены. По результатам контрольных мероприятий, оценочных процедур составлены аналитические справки, разработаны рекомендации, проведена корректировка с целью приведения к соответствию всех критериев внутренней системы оценки качества образования.

Выводы по разделу

Внутренняя система оценки качества образования МОУ «Кругло – Семенцовская НОШ» соответствует нормативным требованиям, способствует выявлению проблем в развитии школы. Внутренняя система оценки качества образования функционировала в течение года, что позволяло корректировать образовательный процесс с целью повышения качества образования через принятие управленческих решений. Действующая система внутреннего мониторинга оценки качества образования обеспечивает эффективный контроль освоения программ начального общего образования по предметам учебного плана, показывает динамику степени обученности обучающихся, позволяет выявить проблемные зоны в пределах изученных тем и построить коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях на соответствие образовательным стандартам.

Показатели деятельности МОУ «Кругло – Семенцовская НОШ»

(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324)

№	Показатели	Единица измерения		
		2021	2022	2023
1.	Образовательная деятельность			
1.1	<i>Общая численность учащихся</i>	11	7	9
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	11	7	9
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0	0	0
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	6/75	3/33	2/33
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-	-	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-	-	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-	-	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена	-	-	-

	выпускников 11 класса по математике			
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-	-	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-	-	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-	-	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-	-	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-	-	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-	-	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-	-	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-	-	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности	11/100	7/100	9/100

	учащихся			
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2/20	3/27	3/33
1.19.1	Регионального уровня	0/0	0/0	0/0
1.19.2	Федерального уровня	0/0	0/0	0/0
1.19.3	Международного уровня	0/0	0/0	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0	0/0	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе: (к педагогическим работникам относятся должности преподавателя-организатора ОБЖ; руководителя физического воспитания; старшего воспитателя; старшего методиста; тьютора; учителя; учителя-дефектолога; учителя-логопеда (логопеда), воспитателя; методиста; педагога-психолога; старшего инструктора-методиста; старшего педагога дополнительного образования; старшего тренера-преподавателя, концертмейстера; педагога дополнительного образования; педагога-организатора, социального педагога; тренера-преподавателя, инструктора по труду; инструктора по физической культуре; музыкального руководителя; старшего вожатого)	3	3	2

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2/67	2/67	1/50
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/67	2/67	1/50
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/37	1/37	1/50
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/37	1/37	1/50
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/100	3/100	2/100
1.29.1	Высшая	0/0	0/0	
1.29.2	Первая	3/100	3/100	2/100
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	0/0	0/0	0/0
1.30.2	Свыше 30 лет	2/67	2/67	2/100
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/33	1/33	2/100
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0	0/0	0/0
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	4/100	4/100	3/100

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (к административно-хозяйственным работникам относить директора, заместителя директора, руководителей структурных подразделений (филиалов, отделов, мастерских и пр.), младшего воспитателя, помощника воспитателя, вожатого, дежурного по режиму, диспетчера, секретаря учебной части)			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	4/100	4/100	3/100
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4	0,3	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы их общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	42	36	40
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	Да	Да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	11/100	7/100	9/100

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	20,5 м ²	18,6 м ²	14,5 м ²
-----	---	---------------------	---------------------	---------------------

Приложение 1

Реализуемые общеобразовательные программы

Общеобразовательная программа начального общего образования

Предмет	Класс	Программа	Учебник
УМК «Школа России»			
Обучение грамоте	1	Авторская программа УМК «Школа России», «Обучение грамоте» Горецкий В. Г. Москва «Просвещение» 2023	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. Азбука. – М.: Просвещение, 2019, 2023.
Русский язык	1	Авторская программа УМК «Школа России», «Русский язык» Канакина В. П., Горецкий В. Г. Москва «Просвещение» 2015	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык - М.: Просвещение, 2022
Литературное чтение	1	Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина. – М.: Просвещение, 2013.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. Учебник для 1 класса начальной школы. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2022.
Математика	1	Математика. Рабочие программы. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. – М.: Просвещение, 2017.	Математика. Учебник для 1 класса начальной школы. В 2 частях/М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. – М.: Просвещение, 2022.
Окружающий мир	1	Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/А.А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2011.	Плешаков А.А. Мир вокруг нас. Учебник для 1 класса начальной школы. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2023.
Изобразительное искусство	1	Авторская программа предметная линия учебников под редакцией Неменского Б.М., Неменская Л.А., Горяева Н.А. «Изобразительное искусство» 1-4 классы М.: Просвещение, 2012.	Неменская Л.А. «Изобразительное искусство» Ты изображаешь, украшаешь и строишь 1 класс. - М.: Просвещение, 2012.
Музыка	1	Авторская программа «Музыка» 1-4 классы, авт.Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, М.:	Критская Е.Д, Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка, 1 класс. - М.: Просвещение, 2020.

		Просвещение, 2011г., Рабочая программа «Музыка» 1-4 класс авт. Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. - М.: Просвещение, 2014.	
Технолог ия	1	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общео бразовательных. организаций /. Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. — 2- е изд. — М. : Просвещение, 2014.	Технология. 1 класс: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе/Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. - М.: Просвещение, 2019.
Физическ ая культура	1	Лях В. И.Рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В. И. Лях. – М.: «Просвещение», 2011.	Лях В.И. Мой друг – физкультура: учебник для учащихся 1-4 классов начальной школы. / В.И. Лях. - М.: Просвещение, 2006, 2011.
Русский язык	2	Авторская программа УМК «Школа России», «Русский язык» Канакина В. П., Горецкий В. Г. Москва «Просвещение» 2011	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык - М.: Просвещение, 2017, 2023.
Литерату рное чтение	2	Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина. – М.: Просвещение, 2011.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. Учебник для 2 класса начальной школы. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2011.
Английск ий язык	2	Линия УМК Биболевой. Английский язык "Enjoy English" (2-4)	Учебник для общеобразовательных учреждений Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык. 2 класс
Математи ка	2	Математика. Рабочие программы. 1- 4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. – М.: Просвещение, 2011.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика. Учебник для 3 класса начальной школы. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2022.
Окружаю щий мир	2	Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/А.А. Плешаков. 2-е	Плешаков А.А. Мир вокруг нас. Учебник для 2 класса начальной школы. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2023.

		издание. – М.: Просвещение, 2011.	
Изобразительное искусство	2	Авторская программа предметная линия учебников под редакцией Неменский Б.М., Неменская Л.А., Горяева Н.А. «Изобразительное искусство» 1-4 классы М.: Просвещение, 2012.	Коротеева Е.И. «Изобразительное искусство» Искусство и ты 2 класс. - М.: Просвещение, 2012.
Музыка	2	Авторская программа «Музыка» 1-4 классы, авт. Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, М.: Просвещение, 2011г., Рабочая программа «Музыка» 1-4 класс авт. Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина. - М.: Просвещение, 2014.	Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, Музыка, 2 класс. - М.: Просвещение, 2014.
Технология	2	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2014.	Технология. 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе/Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. - М.: Просвещение, 2019.
Физическая культура	2	Лях В. И. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В. И. Лях. – М.: Просвещение, 2011.	Лях В.И. Мой друг – физкультура: учебник для учащихся 1-4 классов начальной школы. / В.И. Лях. - М.: Просвещение, 2006, 2011.
Русский язык	3	Авторская программа УМК «Школа России», «Русский язык» Канакина В. П., Горецкий В. Г. Москва «Просвещение» 2011	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык - М.: Просвещение, 2013.
Литературное чтение	3	Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина. – М.: Просвещение, 2011.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. Учебник для 3 класса начальной школы. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2017.
Английский язык	3	Линия УМК Биболевой. Английский язык "Enjoy English" (2-4)	Учебник для общеобразовательных учреждений Биболева М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык. 2 класс
Математика	3	Математика. Рабочие программы. 1-4 классы: пособие для учителей	Математика. Учебник для 3 класса начальной школы. В 2

		общеобразовательных учреждений/(М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др.). – М.: Просвещение, 2011.	частях/(М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.В. Степанова, С.И. Волкова). – М.: Просвещение, 2017
Окружающий мир	3	Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/А.А. Плешаков.– М.: Просвещение, 2011.	Плешаков А.А. Мир вокруг нас. Учебник для 3 класса начальной школы. В 2-х частях/А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова. – М.: Просвещение, 2015.
Изобразительное искусство	3	Авторская программа предметная линия учебников под редакцией Неменский Б.М., Неменская Л.А., Горяева Н.А. «Изобразительное искусство»1-4 классы М.: Просвещение, 2012.	Горяева Н.А. «Изобразительное искусство» Искусство вокруг нас 3 класс. - М.: Просвещение, 2012.
Музыка	3	Авторская программа «Музыка»1-4 классы, авт.Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, М.: Просвещение, 2011г., Рабочая программа «Музыка» 1-4 класс авт. Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, М.: Просвещение, 2014.	Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, Музыка, 3 класс. - М.: Просвещение, 2020.
Технология	3	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2014.	Технология. 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе/Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. - М.: Просвещение, 2019.
Физическая культура	3	Лях В. И.Рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В. И. Ляха. – М.: «Просвещение», 2011.	Лях В.И. Мой друг – физкультура: учебник для учащихся 1-4 классов начальной школы. / В.И. Лях. - М.: Просвещение, 2011.
Русский язык	4	Авторская программа УМК «Школа России», «Русский язык» Канакина В. П., Горецкий В. Г. Москва «Просвещение» 2011	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык - М.: Просвещение, 2014..
Литературное чтение	4	Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. Учебник для 4 класса начальной школы. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2014.

		учреждений/Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина. – М.: Просвещение, 2011.	
Английский язык	4	Линия УМК Биболевой. Английский язык "Enjoy English" (2-4)	Учебник для общеобразовательных учреждений Биболева М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык. 2 класс
Математика	4	Математика. Рабочие программы. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. – М.: Просвещение, 2011.	Математика. Учебник для 4 класса начальной школы. В 2 частях/М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.В. Степанова, С.И. Волкова. – М.: Просвещение, 2017.
Окружающий мир	4	Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/А.А. Плешаков.– М.: Просвещение, 2011.	Плешаков А.А. Мир вокруг нас. Учебник для 4 класса начальной школы. В 2 частях/А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова. – М.: Просвещение, 2017.
Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	4	Данилюк А.Я. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Программа общеобразовательных учреждений 4-5 классы. - М.: Просвещение, 2012.	Основы мировых религиозных культур. 4-5 классы: учебник для общеобразоват. учреждений / А. Л. Беглов, Е. В. Саплина и др. - М.: Просвещение, 2012. Основы православной культуры. 4-5 классы: учебник для общеобразоват. учреждений / Кураев А.В. - М.: Просвещение, 2012. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 4-5 классы: учебник для общеобразоват. учреждений / Данилюк А.Я.- М.: Просвещение, 2021.
Изобразительное искусство	4	Авторская программа предметная линия учебников под редакцией Неменский Б.М., Неменская Л.А., Горяева Н.А. «Изобразительное искусство»1-4 классы М.: Просвещение, 2012.	Неменская Л.А. «Изобразительное искусство» Каждый народ-художник 4 класс. - М.: Просвещение, 2011.
Музыка	4	Авторская программа «Музыка»1-4 классы, авт.Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, М.: Просвещение, 2011г., Рабочая программа «Музыка» 1-4 класс авт. Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, М.:	Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, Музыка, 4 класс. - М.: Просвещение, 2020.

		Просвещение, 2014.	
Технология	4	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций /. Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2014.	Технология. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе/Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. - М.: Просвещение, 2019.

Приложение 2

Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Наличие/количество		
	2021	2022	2023
Физика			
Химия			
Биология (естествознания)			
Информатика и ИКТ			
Начальные классы	2	2	2
Лингфонные кабинеты			
Другие учебные кабинеты (указать): гкп	1	1	1
Лаборатории			
Библиотеки/справочно-информационные центры и т.д.			
Кабинеты обслуживающего труда			
Учебные мастерские			
Актовый зал			
Спортивный зал			
Бассейн			
Стадион, другое (указать)	1	1	1

Выводы по результатам самообследования МОУ «Кругло – Семеновская НОШ»

В МОУ «Кругло – Семеновская НОШ»:

- созданы благоприятные условия для организации учебно-воспитательного процесса, каждому учащемуся гарантирован уровень образования в соответствии с новыми Федеральными Государственными образовательными стандартами;
- в школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы;
- высокий уровень образования педагогических кадров;

- ежегодное повышение квалификации педагогических кадров;
- положительная внешняя оценка деятельности педагогического коллектива участниками образовательного процесса;
- активное участие во внеурочной деятельности;
- улучшение материально-технической базы;
- положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом;
- созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.

Рекомендации:

Сохранять и развивать уклад школы, который становится содержанием образования, активизирует формирование способностей и образовательных компетентностей, раскрывает потенциал личности наравне с предметным содержанием урока.

Продолжать формировать и развивать у учащихся систему ценностей гражданско - нравственной культуры гражданина своей страны.

Продолжать формирование потребности в устойчивом развитии у каждого участника образовательных отношений.

Продолжать слаженную работу педагогического коллектива с семьями обучающихся.

Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса

В соответствии с изменениями, внесенными в Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией» отчет составлен по состоянию на 20 апреля 2023 года.

Директор

МОУ «Кругло – Семенцовская НОШ»: Для документов



А.Н. Айманова
19.04.2024 г.