

МОУ «Кругло — Семенцовская НОШ»

ПРИКАЗ

01.09.2015

№ 23/18

«Об утверждении Положения
о текущем контроле и промежуточной аттестации
учащихся 1 – 4 классов
МОУ «Кругло – Семенцовская НОШ»

На основе Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного стандарта начального общего образования, принятого 06.10.2009 г., для определения порядка оценивания образовательных достижений младших школьников, а также прав и обязанностей участников оценочных процедур.

Приказываю:

1. Утвердить Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся 1 – 4 классов МОУ «Кругло – Семенцовская НОШ».

Директор школы:



Айманова А.Н.



Утверждено: директор МОУ «Кругло –
Семенцовская НОШ»
_____ Айманова А.Н.,
(приказ от 01.09.2015 г. № 23/18)

Положение
о текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся 1 – 4 классов
МОУ «Кругло – Семенцовская НОШ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи, содержание и порядок оценивания образовательных достижений младших школьников, а также права и обязанности участников оценочных процедур.

1.2. Настоящее положение разработано на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного стандарта начального общего образования, принятого 06.10.2009 г. (Приказ Министерства образования и науки РФ).
- Письма Министерства образования и науки РФ «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы» от 21.03.2003 г. № 03-51-57.
- Письма Министерства образования и науки РФ «О системе оценивания учебных достижений младших школьников в условиях безотметочного обучения в общеобразовательных учреждениях, участвующих в эксперименте по совершенствованию структуры и содержания общего образования» № 13-51-120/13 от 03.06.2003 г.;
- Методического письма Министерства образования и науки РФ «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе» № 1561/14-15 от 19.11.1998 г.;
- Примерной ООП образовательного учреждения от 2015 г.
- Устава МОУ «Кругло – Семенцовская НОШ»;
- ООП начального общего образования.

1.3. Настоящее положение является локальным актом школы, регламентирующим порядок, периодичность и систему оценивания в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

1.4. оценивание является постоянным процессом, естественным образом, интегрированным в образовательную практику. Используются следующие виды оценивания: стартовая диагностика. Текущее оценивание. Итоговое оценивание, мониторинг УУД.

1.5. Содержательный контроль и оценка строятся на критериальной оценке, выработанной совместно с учащимися. основными критериями оценивания выступают планируемые результаты обучения. При этом нормы и критерии оценивания были заранее известны педагогам, учащимся, родителям.

1.6. Оцениваться с помощью отметки могут только результаты деятельности ученика и процесс их формирования, но не личные качества ребенка.

1.7. В контрольно-оценочную деятельность включаются все педагогические работники образовательного учреждения, учащиеся (осуществляя самооценку и взаимооценку) и их родители, представители общественности.

1.8. В целях обеспечения выполнения педагогами и учащимися образовательных программ, выявления уровня успешности обучения в конце учебного года проводится комплексная итоговая работа.

1.9. Задачи промежуточной аттестации – определение уровня обученности и уровня успешности учащихся, своевременная корректировка программ, форм, методов обучения в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся.

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся (далее – текущий контроль) представляет собой совокупность мероприятий, включающую планирование текущего контроля по отдельным учебным предметам (курсам) учебного плана основной общеобразовательной программы НОО.

Разработку содержания и методики проведения отдельных контрольных работ, проверку (оценку) хода и результатов выполнения обучающимися указанных контрольных работ, а также документальное оформление результатов проверки (оценки), осуществляемых в целях:

- оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся, динамики их роста в течение учебного года;
- выявления индивидуально значимых и иных факторов (обстоятельств), способствующих или препятствующих достижению обучающимися, планируемых образовательных результатов освоения ООП НОО;
- изучения и оценки эффективности методов (методик), форм и средств обучения, используемых в образовательном процессе;
- принятия организационно-педагогических и иных решений по совершенствованию образовательного процесса в образовательной организации.

2.2. Предметом текущего контроля является способность обучающихся решать учебные задачи с использованием средств, релевантных содержанию соответствующих учебных предметов, в том числе на основе метапредметных действий.

Под средствами, релевантными содержанию учебного предмета понимаются:

- система предметных знаний, включающая опорные знания (ключевые теории, идеи, понятия, факты, методы), усвоение которых принципиально необходимо для успешного обучения, и знания, дополняющие, расширяющие или углубляющие опорные знания, а также служащие пропедевтикой для последующего изучения других учебных предметов;
- действия с предметным содержанием (предметные действия), предполагающие использование адекватных знаково-символических средств; моделирование; сравнение, группировку и классификацию объектов; анализ, синтез и обобщение учебного материала; установление связей (в том числе причинно-следственных) и аналогий; поиск, преобразование, представление и интерпретация информации.

3. Периодичность проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

3.1. Текущий контроль знаний подразумевает следующую периодичность:

- при изучении предмета 1 час в неделю - не менее 3 отметок в течение четверти (не менее 4 отметок в течение полугодия);

- при изучении предмета 2 часа в неделю - не менее 5 отметок в течение четверти (не менее 6 отметок в течение полугодия) и т.д.

3.2. Промежуточная аттестация учащихся проводится по четвертям и за учебный год.

4. Порядок текущего контроля знаний

4.1. Текущий контроль успеваемости учащихся в школе осуществляется по общепринятой четырёхбалльной системе (минимальный балл – 2, максимальный балл – 5).

4.2. Учитель, проверяя и оценивая письменные работы (в том числе контрольные), устные ответы учащихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет отметку в классный и электронный журналы и дневник учащегося в соответствии с критериями оценивания.

4.3. Текущий контроль успеваемости по физической культуре учащихся, освобождённых от занятий по состоянию здоровья, осуществляется на основании устных ответов по теоретическим разделам программы.

4.4. По факультативным курсам текущий контроль и промежуточная аттестация не осуществляются.

4.5. Форму текущего контроля знаний определяет учитель с учетом требований программы, контингента обучающихся, содержания учебного материала. Избранная форма текущего контроля фиксируется учителем в рабочей программе.

4.6. В течение учебного дня для класса обучающихся может быть проведено не более одной контрольной работы. А в течение учебной недели для обучающихся может быть проведено не более трех контрольных работ.

5. Промежуточная аттестация обучающихся

5.1. Под промежуточной аттестацией обучающихся понимается совокупность мероприятий по установлению соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемыми результатам освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования на момент окончания учебного года с целью обоснования предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования решений органов управления (самоуправления) образовательной организации, действующих в пределах предоставленных им полномочий, о возможности, формах и условиях продолжения освоения обучающимися соответствующей основной общеобразовательной программы в организации.

6. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации

6.1. Формами промежуточной аттестации учащихся являются отметки за четверти и учебный год. При оценке предметных результатов в 1-м классе исключается система балльного (отметочного) оценивания (См. «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы» Письмо Минобрнауки России от 25.09.2000г, № 2021 / 11-13.).

6.2. Промежуточной аттестации знаний подлежат учащиеся 2-4 классов школы.

Промежуточная аттестация проводится с первой четверти 2-х классов по 4 – й класс по четвертям и за год, итоговая комплексная работа проводится в конце года с 1 по 4 класс в конце года.

6.3. Промежуточная и итоговая аттестация может проводиться как письменно, так и устно.

6.4. Для промежуточной аттестации используется пятибалльная система отметок.

6.5. Промежуточная аттестация за четверть осуществляется при условии изучения предмета не менее 0,5 часа в неделю, при условии изучения предмета менее 0,5 ч. в неделю (обучение на дому) промежуточная аттестация осуществляется за полугодие и учебный год.

6.6. Отметки за четверть и полугодие определяются как среднее арифметическое текущих отметок в соответствии с правилами математического округления. Отметки за учебный год определяются как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок в соответствии с правилами математического округления.

6.7. Промежуточная аттестация учащихся, временно обучающихся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, осуществляется на основе их отметок в этих учебных заведениях и текущих отметок, полученных в школе.

6.8. В особых случаях учащиеся могут быть освобождены от промежуточной аттестации: по состоянию здоровья, в связи с пребыванием в учреждениях санаторно – оздоровительного типа.

- 6.9. Учащиеся, имеющие более 50% пропусков уроков и (или) имеющие менее 3 текущих отметок по предмету, за четверть (год) не аттестуются.
- 6.10. Годовые отметки выставляются в срок согласно приказа об окончании учебного периода.
- 6.11. Годовая отметка выставляется на основании четвертных отметок по предмету.
- 6.12. При ликвидации академической задолженности или в случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с годовой отметкой, обучающемуся предоставляется возможность сдать экзамен по соответствующему предмету комиссии, в которую входит директор ОО, учитель, представитель общественности.

7. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

- 7.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую общеобразовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.
- 7.2. Обучающийся, получивший в конце учебного года годовую запись «н/а» или «2» по одному предмету, переводится в следующий класс условно или (и) направляется для проведения обследования на психолого – медико – педагогическую комиссию. В течение следующего учебного года неуспеваемость по данному предмету должна быть ликвидирована. Школа обязана создать условия обучающемуся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль своевременности её ликвидации.
- 7.3. Обучающиеся (2 - 4 классов), прибывшие в школу в конце учебного года и не имеющие переводных отметок, переводятся в следующий класс условно.
- 7.4. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течении 1 четверти следующего учебного года. В указанный период не включается время болезни обучающегося, зафиксированное в установленной справке медицинского учреждения.
- 7.5. Обучающиеся 2-4 классов, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.
- 7.6. Решение по переводу обучающегося с академической задолженностью в следующий класс принимается педагогическим советом, закрепляется приказом по школе и доводится до сведения участников образовательного процесса.
- 7.7. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).
- 7.8. Решение о переводе в следующий класс учащихся 1-4 классов принимается педагогическим советом общеобразовательного учреждения и утверждается приказом директора.